

СОГЛАСОВАНО

Председатель Петровской городского  
округа местной организации  
Ставропольской краевой региональной  
организации общероссийской  
общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

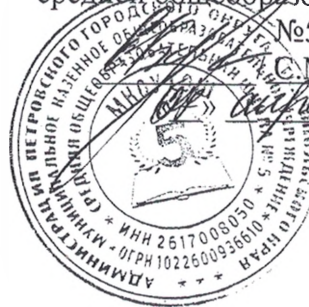
В.Н. Бужалин/  
2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы

№5  
С.М. Бугаёв /  
2021г.



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа №5, (МКОУ СОШ №5)

1.2. Адрес объекта: 356530 Ставропольский край, Петровский район,  
г. Светлоград, ул. Матророва, 195а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1456,9 кв. м

- часть здания нет этажей (или на нет этаже), нет кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8876 кв. м

1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта  
нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 год,  
капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое  
наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное  
казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа №5, (МКОУ СОШ №5)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 356530  
Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград,  
ул. Матророва, 195а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление,  
аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Отдел образования администрации Петровского городского округа

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Ленина, 29

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: Образование

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 275 обучающихся

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
Городской автобус (довозит до остановки «Школа»). Перейти нерегулируемую проезжую часть дороги на противоположную сторону дороги по пешеходному переходу. Прямо идти по тротуару на территорию МКОУ СОШ №5. Личный транспорт довозит обучающихся на стоянку, прилегающую к МКОУ СОШ №5, выход на тротуар.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 700 м

3.2.2. время движения (пешком): 7 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания \*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В(Г,О,У,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В (О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В (О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В (О,С,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В (О,С,Г,У)

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Полный доступ к услуге имеют инвалиды с нарушениями умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждается

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: - \_\_\_\_\_

*в рамках исполнения Организация территории (стоянки для инвалидов), обустройство стоянки для автотранспорта*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) - \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование - \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата - \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

---

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от “ 14 ” апреля 20 21 г.

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_  
от “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_  
от “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

+Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
№ \_\_\_\_\_  
от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### I. Результаты обследования:

#### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МКОУ СОШ № 5

Наименование объекта, адрес

356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул.  
Матросова, 195а

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	-	-	ДП-В	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	-	-	ДП-В	-	-	-
1.3	Лестница (наружная)	Нет	-	-	не нуждается	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	Нет	-	-	не нуждается	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	-	-	индивидуальн ое решение с ТСР	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	-	-	Не нуждается

\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

\*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
№ \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**I. Результаты обследования:**  
**2. Входа (входов) в здание**  
**МКОУ СОШ № 5**

Наименование объекта, адрес

356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул.  
Матросова, 195а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Нет	-	-	ДП-В	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	Есть	-	-	ДП-В	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть	-	-	ДП-В	-	-	-
2.4	Дверь (входная)	Есть	-	-	ДП-В	-	-	-
2.5	Тамбур	Есть	-	-	ДП-В	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							



## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДП-В	-	-	Не нуждается

\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно. ВНД – недоступно.

\*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ

№ \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**I. Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)  
МКОУ СОШ № 5**

Наименование объекта, адрес

356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул.  
Матросова, 195а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	-	-	ДП-В	-	-	-
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	-	-	ДЧ-В	-	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	не нуждается	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-	не нуждается	-	-	-
3.5	Дверь	Есть	-	-	ДП-В	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	-	-	ДЧ-В	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В	-	-	Не нуждается

\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно. ВНД – недоступно.

\*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

3 Приложение 4 (I)  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
№ \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### I. Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов МКОУ СОШ № 5

Наименование объекта, адрес

356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул.  
Матросова, 195а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	-	-	ДП-В	-	-	-
4.2	Зальная форма обслуживания	Нет	-	-	не нуждается	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	не нуждается	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-	не нуждается	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	не нуждается	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого)	ДЧ-В	-	-	Не нуждается

\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

\*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
№ \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**I. Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**  
**МКОУ СОШ № 5**

Наименование объекта, адрес

356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул.  
Матросова, 195а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	-	-	ДП-И (Г.С.У)	-	-	-
5.2	Душевая/ванная комната	Нет	-	-	Не нуждается	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Есть	-	-	Не нуждается	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В	-	-	Не нуждается

\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

\*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
№ \_\_\_\_\_  
от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**I. Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте**

**МКОУ СОШ № 5**

Наименование объекта, адрес

356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул.  
Матросова, 195а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть	-	-	ДУ	-	-	-
6.2	Акустические средства	Нет	-	-	не нуждается	-	-	-
6.3	Тактильные средства	Нет	-	-	не нуждается	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДУ	-	-	Приобретение установка

\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) -- доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно. ВНД – недоступно.

\*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная  
школа № 5 -

\_\_\_\_\_  
/ С.М.Бугаев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ СОШ № 5
- 1.2. Адрес объекта 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Матросова, 195а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1456,9 кв. м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта 2009
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, капитального \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МКОУ СОШ № 5))
7. Юридический адрес организации (учреждения) 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Матросова, 195а
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 356530,  
Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Ленина, 29

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 275

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) х. Соленое Озеро-г. Светлоград, МКОУ СОШ №5

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2. время движения (пешком) 6 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В(О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В(О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В(О,С,Г,У)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДЧ-В(О,С,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В(О,С,Г,У)
8	Все зоны и участки	ДЧ-В

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается: ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано**

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи  
уполномоченного представителя объекта)*

Приложение А.4

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСЗН

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ \_\_\_\_\_**

Ставропольский край  
Петровский район  
г. Светлоград

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование территориального  
образования субъекта Российской  
Федерации

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ СОШ № 5

1.2. Адрес объекта 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Матросова, 195а

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1456,9 кв. м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8876 кв. м

1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта 2009

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, *капитального* \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МКОУ СОШ № 5)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Матросова, 195а

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация лицензия на право образовательной деятельности

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Не требуется

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_ 700 \_\_\_\_\_ м

3.2.2. время движения (пешком) \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В (О,С,Г,У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В(О,С,Г,У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В(О,С,Г,У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В(О,С,Г,У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В(О,С,Г,У)		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВИД - недоступно.

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Полностью доступ к услуге имеют инвалиды с нарушениями умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата

#### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждается

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ - \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения - \_\_\_\_\_

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) - \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать) \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается \_\_\_\_\_

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(*наименование сайта, портала*)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	<u>2</u>	л.
2. Входа (входов) в здание	на	<u>2</u>	л.
3. Путей движения в здании	на	<u>2</u>	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	<u>2</u>	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	<u>2</u>	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	<u>1</u>	л.

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поздравные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_



Руководитель  
рабочей группы \_\_\_\_\_

Савченко  
(Должность, Ф.И.О.)

Шевченко Н.А.  
(Подпись)

Члены рабочей группы \_\_\_\_\_

Савченко  
(Должность, Ф.И.О.)

Савченко С.И.  
(Подпись)

Савченко  
(Должность, Ф.И.О.)

Шевченко Н.А.  
(Подпись)

В том числе:

Пред. специальной

Шевченко Н.А.

представители общественных  
организаций инвалидов \_\_\_\_\_

председатель ВКР Украины  
(Должность, Ф.И.О.)

И.И.  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_\_\_)  
Комиссией (название) \_\_\_\_\_.

		г.м. Петровской городской округ	
Общие сведения об ОО	Наименование муниципального образования	г.м. Петровской городской округ	
	Сведения о наличии объекта социальной инфраструктуры, объектами являются согласно данным паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), который размещен на сайте ОО	указать район и указать название	
	Наименование образовательной организации	указать название образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
	Сведения о расположении объекта: отдельно стоящее здание(я), количество этажей (максимальное значение)	указать только цифры	2
	Наименование предшественника земельного участка	указать только цифры	№ д/в
	Год постройки здания	указать	1985
Оценка степени доступности объекта	Год проведения последнего капитального ремонта (реконструкции)	указать год (только цифра), или указать не применимо	2019
	Наличие съездов на объект пассажирским транспортом	да/нет	да/нет
	Наличие съездов на объект пассажирским транспортом к объекту	да/нет	да/нет
	Наличие съездов на объект пассажирским транспортом в зимнее время (с наличием СМ)	да/нет	да/нет
	Наличие пандусов, маршрутов, дорожек	да/нет	да/нет
	Наличие пандусов на проезжей части пешеходного пути	да/нет	да/нет
	Перекрестки	регулируемые	регулируемые, со звуковой сигнализацией, табло
	Информация на пути следования к объекту	да/нет	нет
	Переходы высоты на пути (порожки, бордюры)	да/нет	нет, оборудованы, есть, но не оборудованы
	Сформирована доступность объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе сопровождающиеся их родственниками	да/нет	«А», «В», «С», «ДУ», «НЦ»
	Сформирована доступность объекта для инвалидов с нарушениями слуха	да/нет	«А», «В», «С», «ДУ», «НЦ»
	Сформирована доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения	да/нет	«А», «В», «С», «ДУ», «НЦ»
	Сформирована доступность объекта для инвалидов с нарушениями умственных функций	да/нет	«А», «В», «С», «ДУ», «НЦ»

Выборка по выходящему списку

Состояние деятельности организации, представленной в заявке (участка)	ДП-В	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Состояние деятельности юрлица (находясь в стадии ликвидации)	ДП-В	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Состояние деятельности участника (лиц) движения внутри движения (в т.ч. путем замещения)	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Состояние деятельности зон различного назначения данной (данных) подстанции (объекта)	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Состояние деятельности санитарно-гигиенических показателей	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Состояние деятельности системы информации и связи (на всех зонах)	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Состояние деятельности пути движения к объекту (от ближайшей подстанции)	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Подготовка заключений о состоянии деятельности ОСИ согласно данных Падматри	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Подготовка, размещенная на Картах деятельности Санитарно-эпидемиологическая информация	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Максимальная к Падматри деятельности	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Удаль образовательной организации ОО	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Информация о формах, периодичности, порядке получения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Положение о учебно-методической комиссии в ОО	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Положение о санитарно-эпидемиологической службе в ОО	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
В структуре АООН НОО (указано название школы) для обучающихся с ОВЗ выделены: Целевой раздел: Повысить квалификацию	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Исправление результатов обучения обучающихся с ОВЗ основной общеобразовательной школы для повышения общего образования	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Система оценки деятельности обучающихся с ОВЗ (с учетом) Исправление результатов обучения обучающихся с ОВЗ основной общеобразовательной школы для повышения общего образования	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования индивидуальных учебных действий обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа личностно-ориентированного развития обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования аксиоматической культуры, здоровья и безопасности обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И
Программа формирования культуры обучающихся с ОВЗ	ДП-И	ДП-В, ДП-Н, ДП-Б, ДП-Д, ДП-И