**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Ставропольского края‌‌**

**‌Администрация Петровского муниципального округа‌**​

**МКОУ СОШ № 5**

|  |
| --- |
|  |
| РАССМОТРЕНО  Методическим  объединением классных  руководителей  Руководитель МО \_\_\_ Стурова О.В.  Протокол № \_\_\_от «\_\_»\_\_\_202\_\_ г | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белик М.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНО  директор МКОУ СОШ № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бугаёв С.М.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_202\_\_\_ г. |

**Выписка из основной образовательной программы начального общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного образования

«Юные инспекторы движения»

на 2024 – 2025 учебный год

|  |
| --- |
| Составитель : Стурова Ольга  Владимировна  учитель начальных классов |

г. Светлоград

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Рабочая программа строится на основе концентричности, повторности и постепенного усложнения знаний о безопасности поведения **на** улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать относительную и целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в умения и навыки в этой области.

**Целью рабочей программы внеурочной деятельности** является воспитание навыков безопасного поведения детей на улице, повышение дорожно-транспортной культуры детей; формирование умений использовать знание правил дорожного движения и умений применять их на практике в различных ситуациях. Курс «Юные инспекторы движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социальное развитие личности. Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения для детей в возрасте от 9-11 лет. Занятия включают в себя практические и теоретические занятия.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Юные инспекторы движения» реализуется за счёт часов группы продлённого дня в количестве 2 внеаудиторных часа в неделю, из расчёта 34 учебные недели. Всего в учебном году 68 часов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Личностные УУД*:**

*У ученика будут сформированы:*

· учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

· ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

· основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;

· чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

*Ученик получит возможность для формирования:*

· выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

· устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

· адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

· осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Регулятивные УУД:***

*Ученик научится:*

· планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

· учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

· осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

· оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

· адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

· различать способ и результат действия.

*Ученик получит возможность научиться:*

· в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

· самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Познавательные УУД:***

*Ученик научится:*

· осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;

· осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

· строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

· устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

· строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

*Ученик получит возможность научиться***:**

· осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

· осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

· осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

· осуществлять сравнение классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

· строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

***Коммуникативные УУД:***

*Ученик научится***:**

· адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

· учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

· формулировать собственное мнение и позицию;

· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

· задавать вопросы;

· использовать речь для регуляции своего действия;

· адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Ученик получит возможность научиться:*

· учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

· учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

· понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

· аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

· задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

· осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

· адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

· адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА "ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ"**

**( 1 год обучения)**

**История ЮИД ( 1 ч)**

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД – надежные друзья.

**История правил дорожного движения ( 2 ч )**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, на Ставрополье, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

**Изучение правил дорожного движения ( 10 ч )**

Правила дорожного движения в России Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги.

**Дорожные знаки (8 ч)**

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации).

**Оказание первой медицинской помощи ( 3 ч )**

Виды повязок и способы их наложения; виды ран и способы их обработки; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений.

**Правила движения велосипедистов ( 5 ч )**

Овладение навыками вождения велосипеда, езда по указаниям дорожных знаков. Рейд «Юный велосипедист"

**Традиционно-массовые мероприятия (5 ч )**

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного районного мероприятия. Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА "ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ"**

**( 2 год обучения)**

**История ЮИД ( 2 ч)**

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД – надежные друзья.

**История правил дорожного движения ( 4 ч )**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, на Ставрополье, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака. Оформление собранной информации в дневнике отряда

**Изучение правил дорожного движения ( 26 ч )**

Правила дорожного движения в России Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, **посад**очные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановку стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Проверка теоретических и практических знаний велосипедистов.

**Дорожные знаки ( 20 ч)**

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков. Зарисовки дорожных знаков. Сигналы регулировщика.

**Оказание первой медицинской помощи ( 6 ч )**

Виды повязок и способы их наложения; виды ран и способы их обработки; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений.

**Правила движения велосипедистов ( 5 ч )**

Овладение навыками вождения велосипеда, езда по указаниям дорожных знаков. Рейд «Юный велосипедист". Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Езда по автоплощадке и по полосе препятствий на велосипеде. Овладение навыками вождения велосипеда, езда по указаниям дорожных знаков. Беседы, игры, соревнования.

**Традиционно-массовые мероприятия (5 ч )**

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного районного мероприятия. Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка мероприятия по профилактике ДДТТ, выступление перед учащимися 1-4 классов.

***Методы и средства обучения:***

**Словесные –**рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные –** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические –** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности воспитанников** | **Теория** | **Практика** | **Дата** | |
| **планируемая** | **фактическая** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях . | 1 | Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. | 1 | - |  |  |
| 2 | История и развитие Правил дорожного движения. . | 1 | Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. | 1 | - |  |  |
| 3 | Информация о первом светофоре. | 1 | Знакомство с историей светофора. | 1 |  |  |  |
| 4 | Правила дорожного движения в России | 1 | Знакомство с обязанностями водителя, пешехода, пассажира. | 1 | - | 17.09 |  |
| 5 | Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. | 1 | Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. | 1 | - | 24.09 |  |
| 6 | Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 | Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. | 1 | - | 01.10 |  |
| 7 | ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. | 1 | Знакомство с правилами поведения на тротуаре | 1 | - | 08.10 |  |
| 8 | Обход стоящего транспорта у обочины. . | 1 | Основные ситуации; способы предотвращения опасных ситуаций | 1 | - | 15.10 |  |
| 9 | Движение пеших групп и колонн. | 1 | Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине). | - | 1 | 22.10 |  |
| 10 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. | 1 | Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. | - | 1 | 05.11 |  |
| 11 | Средства регулирования движения. | 1 | Регулирование светофором и регулировщиком. | 1 | - | 12.11 |  |
| 12 | Тормозной и остановочные пути. | 1 | Знакомство с тормозным и остановочным путями. | 1 | - | 19.11 |  |
| 13 | Разметка проезжей части дороги. | 1 | Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. | 1 | - | 26.11 |  |
| 14-21 | Дорожные знаки и их группы. | 8 | Знакомство с группами знаков, их назначением, установкой. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса. | 4 | 4 | 03.12  10.12  17.12  24.12  14.01  21.01  28.01  04.02 |  |
| 22 - 24 | Виды повязок и способы их наложения; виды ран и способы их обработки; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений. | 3 | Изучение видов повязок и способов их наложения; знакомство с видами ран и способами их обработки; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений | 2 | 1 | 11.02  18.02  25.02 |  |
| 25 -28 | Овладение навыками вождения велосипеда, езда по указаниям дорожных знаков. | 4 | Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. | - | 4 | 04.03  11.03  18.03  01.04 |  |
| 29 | Рейд «Юный велосипедист" | 1 | Отработка и развитие практических навыков езды на велосипеде. | - | 1 | 08.04 |  |
| 30 -34 | Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традицион-ного районного мероприятия. Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. | 5 | Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД. |  |  | 15.04  22.04  06.05  13.05  20.05 |  |
|  | ***Итого*** | ***34 ч*** |  |  |  |  | |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности воспитанников** | **Теория** | **Практика** | **Дата** | |
| **планируемая** | **фактическая** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях . | 1 | Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. | 1 | - |  |  |
| 2 | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. | 1 | Постановка задач на новый учебный год. | 1 | - |  |  |
| 3 | Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения. | 1 | Знакомство с обязанностями водителя, пешехода, пассажира. | 1 | - | 20.09 |  |
| 4 | Правила поведения на тротуаре. | 1 | Основные ситуации; способы предотвращения опасных ситуаций | - | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Элементы улиц и дорог. | 1 | Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. | - | 1 | 04.10 |  |
| 6 | Дорожная разметка. | 1 | Знакомство с видами дорожной разметки. | - | 1 | 11.10 |  |
| 7 | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 | Знакомство с сигналами светофора и регулировщика | 1 | - | 18.10 |  |
| 8 | Основные понятия и термины ПДД | 1 | Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. | 1 | - | 25.10 |  |
| 9-10 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 2 | Знакомство с группами знаков, их назначением, установкой. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса. | 1 | 1 | 08.11  15.11 |  |
| 11-12 | Правила движения пешехода. | 2 | Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. | 1 | 1 | 22.11  29.11 |  |
| 13 | Где и как переходить улицу? | 1 | Изучение перехода дороги по сигналам светофора, при отсутствии светофора. | - | 1 | 06.12 |  |
| 14-15 | Элементы улиц и дорог. | 2 | Понятие улицы. Улицы с односторон-ним и двусторонним движением; тро-туар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочи-на, разделительная полоса, кювет. | 1 | 1 | 13.12  20.12 |  |
| 16 | Регулируемый перекрёсток | 1 | Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофо-ром и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёст-ке – ограничение обзора трогающими-ся с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. | - | 1 | 27.12 |  |
| 17 | Нерегулируемый перекрёсток | 1 | Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируе-мого перекрёстка. Дорожные «ловуш-ки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограничен-ный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомоби-лями. | - | 1 | 10.01 |  |
| 18 | Из истории велосипеда | 1 | Знакомство с возрастным цензом на право управления велосипедом по дорогам и улицам; статистические данные о ДТП с велосипедами и меры по их предупреждению. | 1 | - | 17.01 |  |
| 19 | Велосипедист на специальной площадке | 1 | Отработка и развитие практических навыков езды на велосипеде. | - | 1 | 24.01 |  |
| 20-21 | Правила движения велосипедистов. | 2 | Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедис-тов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. | - | 2 | 31.01  07.02 |  |
| 22-23 | Дорожные ловушки | 2 | Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закры-того обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проез-жей части улицы; зона остановки авто-буса, троллейбуса, трамвая; на пеше-ходном переходе; пешеход у светофо-ра; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. | 2 | - | 14.02  21.02 |  |
| 24 | Дорога – зона повышенной опасности | 1 | Дисциплина на дороге; действия при ДТП. Знакомство с основными прави-лами поведения на дороге |  | 1 | 28.02 |  |
| 25-26 | Город как транспортная система. Причины ДТП. | 2 | Обсуждение причин возникновения ДТП; как избежать ДТП; статистика ДТП; характеристика ДТП. | 2 | - | 07.03  14.03 |  |
| 27 | Назначение общественного городского транспорта | 1 | Изучение видов общественного транспорта; назначение городского общественного транспорта; правила поведения в общественном транспорте, обязанности пассажиров. | 1 | - | 21.03 |  |
| 28 | Чрезвычайные ситуации на дороге | 1 | Что такое чрезвычайная ситуация на дороге; виды ЧС; правильные действия при ЧС. | - | 1 | 04.04 |  |
| 29 | Сигналы регулировщика | 1 | Знакомство с сигналами регулировщика. |  | 1 | 11.04 |  |
| 30 | Дорога. Регулирование дорожного движения | 1 | Тестирование, проверка знаний учащихся в игровой форме. | 1 | - | 18.04 |  |
| 31 | Виды светофоров. | 1 | Знакомство с трехсекционным светофором и местом, где его устанавливают; светофор с дополнительными секциями; пешеходные светофоры. | 1 | - | 25.04 |  |
| 32 | Оказание первой медицинской помощи. | 1 | Изучение видов повязок и способов их наложения; знакомство с видами ран и способами их обработки; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений. | - | 1 | 02.05 |  |
| 33 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД | 1 | Сбор информации для плаката, подготовка материалов для оформления плаката. | - | 1 | 16.05 |  |
| 34 | Подготовка и выступление агитбригады. | 1 | Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД. | - | 1 | 23.05 |  |
|  | ***Итого:*** | ***34 ч*** |  |  |  |  | |

**Ожидаемые результаты обучения:**

***После второго года обучения учащиеся будут знать:***

**-** историю транспорта и ПДД;

- элементы дороги и правила поведения на ней;

- правила движения по тротуару, улице, дороге;

- правила перехода дороги;

- виды перекрёстков (нерегулируемые и регулируемые перекрестки), правила их перехода;

- виды дорожных знаков по группам;

- правила безопасности на дороге;

- знать способы оказания первой медицинской помощи.

***Учащиеся будут уметь:***

- самостоятельно ориентироваться в дорожных ситуациях;

- принимать участие в пропаганде ПДД;

- находить дорожные ловушки;

- различать дорожные знаки и их группы;