**Аннотация к рабочим программам по учебным предметам**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Класс**  | **Общее количество часов в год** | **Количество контрольных работ в год** | **УМК учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Содержание дисциплины** |
| 1. | Математика | 5 | 170 | Контрольных работ – 13 | Программа: Математика (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций): федеральная рабочая программа основного общего образования/ Институт стратегии развития образования, Москва: 2023 г.Учебник: Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | Цели изучения: освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.Наименование разделов:1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости3. Обыкновенные дроби4. Наглядная геометрия. Многоугольники4. Десятичные дроби5. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве6. Повторение и обобщение |
| 2. | Математика | 6 | 170 | Контрольных работ - 12 | Программа: Математика (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций): федеральная рабочая программа основного общего образования/ Институт стратегии развития образования, Москва: 2023 г. Учебник: Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  | Цели изучения: освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.Наименование разделов:1. Натуральные числа2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости3. Дроби4. Наглядная геометрия. Симметрия5. Выражения с буквами6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости7. Положительные и отрицательные числа8. Представление данных9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве10. Повторение, обобщение, систематизация |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Класс**  | **Общее количество часов в год** | **Количество контрольных работ в год** | **УМК учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Содержание дисциплины** |
| 3. | Алгебра | 7 | 102 | 10 | Программа: Математика (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций): федеральная рабочая программа основного общего образования/ Институт стратегии развития образования, Москва: 2023 г.Учебник: Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  | Цели изучения: освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.Наименование разделов:1. Числа и вычисления. Рациональные числа2. Алгебраические выражения3. Уравнения и неравенства4. Координаты и графики. Функции5. Повторение и обобщение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Класс**  | **Общее количество часов в год** | **Количество контрольных работ в год** | **УМК учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Содержание дисциплины** |
| 4. | Геометрия | 7 | 68 | 6 | Программа: Математика (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций): федеральная рабочая программа основного общего образования/ Институт стратегии развития образования, Москва: 2023 г.Учебник: Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное, 7-9 класс/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | Цели изучения: освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.Наименование разделов:1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин2. Треугольники3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника4. Окружность и круг. Геометрические построения5. Повторение, обобщение знаний |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Класс**  | **Общее количество часов в год** | **Количество контрольных работ в год** | **УМК учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Содержание дисциплины** |
| 5. | Вероятность и статистика | 7 | 34 | 2 | Программа: Математика (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций): федеральная рабочая программа основного общего образования/ Институт стратегии развития образования, Москва: 2023 г.Учебник: Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 1-ое издание, 7-9 класс/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под редакцией Ященко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | Цели изучения: освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.Наименование разделов:1. Представление данных2. Описательная статистика3. Случайная изменчивость4. Введение в теорию графов5. Вероятность и частота случайного события6. Обобщение, систематизация знаний |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Класс**  | **Общее количество часов в год** | **Количество контрольных работ в год** | **УМК учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Содержание дисциплины** |
| 6. | Алгебра | 8 | 102 | 10 | Программа: Математика (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций): федеральная рабочая программа основного общего образования/ Институт стратегии развития образования, Москва: 2023 г.Учебник: Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | Цели изучения: освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.Наименование разделов:1. Числа и вычисления. Квадратные корни2. Числа и вычисления. Степень с целым показателем3. Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен4. Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь5. Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения6. Уравнения и неравенства. Системы уравнений7. Уравнения и неравенства. Неравенства8. Функции. Основные понятия9. Функции. Числовые функции10. Повторение и обобщение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Класс**  | **Общее количество часов в год** | **Количество контрольных работ в год** | **УМК учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Содержание дисциплины** |
| 7. | Геометрия | 8 | 68 | 6 | Программа: Математика (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций): федеральная рабочая программа основного общего образования/ Институт стратегии развития образования, Москва: 2023 г.Учебник: Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное, 7-9 класс/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | Цели изучения: освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.Наименование разделов:1. Четырёхугольники2. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур3. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники4. Теорема Пифагора и начала тригонометрии5. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей6. Повторение, обобщение знаний |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Класс**  | **Общее количество часов в год** | **Количество контрольных работ в год** | **УМК учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Содержание дисциплины** |
| 8. | Вероятность и статистика | 8 | 34 | 2 | Программа: Математика (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций): федеральная рабочая программа основного общего образования/ Институт стратегии развития образования, Москва: 2023 г.Учебник: Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 1-ое издание, 7-9 класс/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под редакцией Ященко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | Цели изучения: освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.Наименование разделов:1. Повторение курса 7 класса2. Множества3. Вероятность случайного события4. Описательная статистика. Рассеивание данных5. Введение в теорию графов6. Случайные события7. Обобщение, систематизация знаний |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Класс**  | **Общее количество часов в год** | **Количество контрольных работ в год** | **УМК учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Содержание дисциплины** |
| 9. | Алгебра | 9 | 102 | 8 | Программа: Математика (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций): федеральная рабочая программа основного общего образования/ Институт стратегии развития образования, Москва: 2023 г.Учебник: Алгебра, 9 класс/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | Цели изучения:освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровнеНаименование разделов:1. Числа и вычисления. Действительные числа2. Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной3. Уравнения и неравенства. Системы уравнений4. Уравнения и неравенства. Неравенства5. Функции6. Числовые последовательности7. Повторение, обобщение, систематизация знаний |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Класс**  | **Общее количество часов в год** | **Количество контрольных работ в год** | **УМК учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Содержание дисциплины** |
| 10. | Геометрия | 9 | 68 | 6 | Программа: Математика (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций): федеральная рабочая программа основного общего образования/ Институт стратегии развития образования, Москва: 2023 г.Учебник: Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное, 7-9 класс/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | Цели изучения:освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровнеНаименование разделов:1. Векторы2. Декартовы координаты на плоскости3. Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников4. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей5. Движения плоскости6. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности7. Повторение, обобщение, систематизация знаний |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Класс**  | **Общее количество часов в год** | **Количество контрольных работ в год** | **УМК учебного предмета, курса, дисциплины****(модуля)** | **Содержание дисциплины** |
| 11. | Вероятность и статистика | 9 | 34 | 2 | Программа: Математика (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций): федеральная рабочая программа основного общего образования/ Институт стратегии развития образования, Москва: 2023 г.Учебник: Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 1-ое издание, 7-9 класс/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под редакцией Ященко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | Цели изучения:освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровнеНаименование разделов:1. Повторение курса 8 класса2. Элементы комбинаторики3. Геометрическая вероятность4. Испытания Бернулли5. Случайная величина6. Обобщение, контроль |